



Forsiden	Tema	Livets gang	Aktuelt	Ledige stillinger	Om Den norske kirke	Besluttende organer	Menighetsliv
-----------------	-------------	--------------------	----------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------

INNHold

Trosopplæringsreformen

- Om Størst av alt**
- Opptrapping**
- Høring - ny plan**
- Finn prosjekt**
- Ressursbanken**
- Aktuelt**
- 2009**
- 2008**
- 2007**
- 2006**
- 2005**
- Abonnér på nyhetsbrev**
- Klipp fra nettet**
- Eldre presseklipp**
- Trosopplæring på nett**

Mentorer

- Forskning på reformarbeidet**
- Kompetansenettverk**
- Kurs og konferanser**
- Kommunikasjonsmateriell**
- Ledige stillinger**
- Linker**
- Kontaktinformasjon**

Før prosjektmedarbeidere:

Brukernavn:

Passord:

Logg inn

UNGE SPØR

Om livet

Om kirken

Om Gud

> Flere spørsmål og svar

FINN MENIGHET

Gatenavn:

Postnr:

SØK

Jeg søker:

Bispedømme

Fellesråd

- ...

Her er du: **Reformer/ Trosopplæringsreformen/ Aktuelt/ 2009/ Filosofi for barn: - Bli samtaleleder**



Filosofisk samtale på kanten av vidda på ungdomskorsommerskolen i juni 2008.

Filosofi for barn: - Bli samtaleleder

Nå kan du gå på kurs for å lære å bruke filosofisk samtale med barn og unge i trosopplæringen.

Bak kurset står Ung Kirkesang i samarbeid med Barne- og ungdomsfilosofene og Kateketforeningen.

- I tre år har vi prøvd ut å kombinere filosofisk samtale og pilegrimsvandring, med gode erfaringer. Nå ønsker vi å nå bredere ut i kirken med filosofisk samtale som metode, forteller prosjektleder Birgitte Løes i Ung Kirkesang.

- Hva lærer man på kurset?

- Du lærer et samtaleverktøy du kan bruke i trosopplæringsgrupper med barn og unge fra tre år og oppover. Det vil gjøre gruppen din i stand til å lytte bedre og stille bedre spørsmål, reflektere mer og ta ansvar for sine meninger, sier Løes.

Metoden gir samtalelederen hjelp til å strukturere samtalen og å støtte deltagerne i å formulere seg så klart og tydelig som mulig. Formålet er å stimulere barn og unges egen tenkeevne, ikke å formidle lederens eller kirkas svar.

- Og hva synes ungene om dette?

- Ungene elsker å bli tatt på alvor og lytta til, og er flinke til å formulere seg, sier prosjektlederen.

Sokrates og Jesus

Filosofiske samtaler med barn og unge er forlenget introdusert i skoler og barnehager. Dessuten har Human-Etisk forbund i en rekke år satset på filosofisk praksis, spesielt i forbindelse med

OM STØRST AV ALT PÅ NETTET

12.11.2009

La kirken være kirke, la skolen være skole

11.11.2009

Skal overnatte i kirke

11.11.2009

Spør om liturgireform i trosopplæring

> Flere nett-klipp



STØRST AV ALT



Plan for trosopplæringsbehandling på Kirkemøtet



- Prosti
 Menighet

SØK



borgerlig konfirmasjon.

- Den norske kirke har vært mer tilbakeholdende, forteller daglig leder av Barne- og Ungdomsfilosofene, Øyvind Olsholt. Men det er det ingen grunn til, mener filosofen, som peker på at det er et nært slektskap mellom sokratisk-filosofi og teologisk praksis. Begge har til felles at de søker sannheten. Sokrates og Jesus har også mange likheter med alle spørsmålene sine:

- Hovedmålet med Sokrates jordmorkunst var å avsløre manglende innsikt i egen uvitenhet, det vil si fordommer og falsk viten. En lignende fremgangsmåte finner vi også hos Jesus, som med kontrastfylte lignelser brutalt river tilhørerne ut av sin vanetenkning, selvtilfredshet og selvrettferdighet.

- *Men er det mulig å få til slike filosofiske samtaler med barn?*

- Absolutt. Vi ser her en parallell til barneteologi, som i likhet med filosofien betrakter barn som fullverdige subjekter som voksne kan gå i dialog med, avslutter filosof Øyvind Olsholt, som er en av kursholderne.

De første kursene holdes i februar og mars, men prosti eller bispedømmer kan også bestille kurs der de selv bestemmer tid og sted.



Johanne Førland Russdal-Hamre (18) har gått på kurs og lært å bli samtaleleder. Her sammen med prosjektleder Birgitte Løes i Ung Kirkesang og daglig leder av Barne- og Ungdomsfilosofene, Øyvind Olsholt. (Alle fotos: Ung Kirkesang)

- [Les eksempel på filosofisk samtale med barn her](#)
- [Se nettsiden til Filosofi med barn](#)



Styringsgruppas rapport
2008